**ARTVİN/MERKEZ**

**HALK EĞİTİMİ** **MERKEZİ ve ASO MÜDÜRLÜĞÜ**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | **BRİFİNG** **DOSYASI** |  |



****

**İSTİKLAL MARŞI**

|  |  |
| --- | --- |
| **Korkma, sönmez bu şafaklarda yüzen al sancak;**  **Sönmeden yurdumun üstünde tüten en son ocak.**  **O benim milletimin yıldızıdır, parlayacak;**  **O benimdir, o benim milletimindir ancak.** | **Çatma, kurban olayım, çehreni ey nazlı hilal!**  **Kahraman ırkıma bir gül! Ne bu şiddet, bu celal?**  **Sana olmaz dökülen kanlarımız sonra helal...**  **Hakkıdır, Hakk’a tapan, milletimin istiklal!** |
| **Ben ezelden beridir hür yaşadım, hür yaşarım.**  **Hangi çılgın bana zincir vuracakmış? Şaşarım!**  **Kükremiş sel gibiyim, bendimi çiğner, aşarım.**  **Yırtarım dağları, enginlere sığmam, taşarım.** | **Garbın afakını sarmışsa çelik zırhlı duvar,**  **Benim iman dolu göğsüm gibi serhaddim var.**  **Ulusun, korkma! Nasıl böyle bir imanı boğar,**  **'Medeniyet!' dediğin tek dişi kalmış canavar?** |
| **Arkadaş! Yurduma alçakları uğratma, sakın.**  **Siper et gövdeni, dursun bu hayasızca akın.**  **Doğacaktır sana va'dettiği günler hakk'ın...**  **Kim bilir, belki yarın, belki yarından da yakın.** | **Bastığın yerleri 'toprak!' diyerek geçme, tanı:**  **Düşün altında binlerce kefensiz yatanı.**  **Sen şehit oğlusun, incitme, yazıktır, atanı:**  **Verme, dünyaları alsan da, bu cennet vatanı.** |
| **Kim bu cennet vatanın uğruna olmaz ki feda?**  **Şuheda fışkıracak toprağı sıksan, şuheda!**  **Canı, cananı, bütün varımı alsın da hüda,**  **Etmesin tek vatanımdan beni dünyada cüda.** | **Ruhumun senden, ilahi, şudur ancak emeli:**  **Değmesin mabedimin göğsüne namahrem eli.**  **Bu ezanlar-ki şahadetleri dinin temeli,**  **Ebedi yurdumun üstünde benim inlemeli.** |
| **O zaman vecd ile bin secde eder -varsa- taşım,**  **Her cerihamdan, ilahi, boşanıp kanlı yaşım,**  **Fışkırır ruh-i mücerred gibi yerden na'şım;**  **O zaman yükselerek arşa değer belki başım.** | **Dalgalan sen de şafaklar gibi ey şanlı hilal!**  **Olsun artık dökülen kanlarımın hepsi helal.**  **Ebediyen sana yok, ırkıma yok izmihlal:**  **Hakkıdır, hür yaşamış, bayrağımın hürriyet;**  **Hakkıdır, Hakk’a tapan, milletimin istiklal!**  **Mehmet Akif ERSOY** | |
|  | |  |





**HALK EĞİTİMİN ÖNEMİ**

Günümüzde bilim ve teknolojideki hızlı gelişmeler, toplumun ekonomik, kültürel, siyasal ve toplumsal yapıda değişmelere neden olmaktadır. Bireylerin bu değişmelere uyum sağlaması, değişmenin gerektirdiği bilgi, beceri ve değerler kazanmasını zorunlu kılmaktadır. Örgün eğitim yoluyla bu değişikliklerin getirdiği bilgi ve beceri, bireylere ancak belli bir yaşa kadar aktarılmaktadır. İnsanoğlunun ömrü doğumdan ölüme değin öğrenmekle geçer. Öğretme ve öğrenme işi yaşamın bir parçasıdır. Bu nedenle halk eğitimin önemi artmıştır.

*Yusuf Has Hacib’in “Kutadgu Bilig” adındaki eserinde bilgi ve öğrenme ile insanın kişiliğine anlamlı bir şekilde işaret edilmiş, hayat boyu eğitime dikkat çekilmiştir.*

*Bilgi edin ey beyim,*

*Bilgi sana eş olur.*

*Bilgi bilen insana*

*Bir gün devlet peş [yar] olur*

*Bilgili insan beline taş kuşansa kaş olur.*

*Bilgisizin yanına altın konsa taş olur.*

**HALK EĞİTİMİ NEDİR?**

Yurttaşların çalışma gücünü artırmak, yaşayış seviyesini yükseltmek, milli ve insani meziyetlerini geliştirmek amacıyla okul eğitimi dışında ve ya yanında yapılan eğitim ve öğretim çalışmalarıdır.

**HALK EĞİTİMİNİ GEREKTİREN NEDENLER**

Birey ve toplum için halk eğitimini gerektiren nedenleri şu başlıklarda inceleyeceğiz:

a)Örgün Eğitimle İlgili Nedenler

b)Ekonomik ve Teknolojik Nedenler

c)Toplumsal Nedenler

**a) Örgün Eğitimle İlgili Nedenler**

Bilindiği gibi, okul öncesinden başlayıp yükseköğretimi de içine alan örgün eğitime bu çağ içerisindeki bütün bireyler ulaşamamaktadır.

Örgün eğitimden yeterince yararlanamamış aileler çocuğun aile içindeki eğitiminde de yetersiz kalmaktadır. Yetişkin eğitimi ana babaların bu eksikliğini giderme yolunda da yardımcı olabilmektedir.

**b)Ekonomik ve Teknolojik Nedenler**

Toplumlar ne yerlerinde sayabilir ne de çok hızlı değişmelere dayanabilir. Yetişkin eğitimin bir işlevi toplumun, sosyal ve teknolojik değişimlere uyum sağlamasına yardımcı olmaktır. Yetişkin eğitimin amacı bilgi aktarmak değil davranış kazandırmaktır.

İşsizler iş bulmak, çalışanlar işlerinde ilerlemek için gelişen teknolojiden ve yeniliklerden haberdar olmak amacıyla öğrenmeye ihtiyaç duymaktadır.

**c) Toplumsal Nedenler**

Dünyada her alanda olduğu gibi teknolojik ve sosyal alanlarda da hızlı bir değişim ve gelişim kaydedilmekte. Bu gelişmelere rağmen ‘olumsuz’ olarak aktarılacak durumlar da vardır. Mesela; hızlı nüfus artışı, aşırı çocuk ölümleri, kaynakların sınırlılığı, alt yapı yetersizliği, işsizlik gibi bir çok problem ekleyebiliriz.

**HALK EĞİTİMİNİ GEREKLİ KILAN İHTİYAÇLAR**

**1) Öğrenme ve Gelişme İhtiyacı:**

Yıllar ilerledikçe bilgi ve teknolojideki birikim daha da artmaktadır. İnsan en azından içinde bulunduğu konumun ihtiyaçlarını cevap verebilmek için devamlı öğrendiklerini geliştirmek zorundadır.

**2)Olgunlaşma İhtiyacı**

Olgun insan çok şeyi bilen insan değil, bilgisini geliştiren ve ona akıllı biçimde kullanan kimsedir.

Bencillikten başkalarını düşünmeye, benzetmelikten özgüncülüğe vb. dönüşümle sağladığı belirtmektedir.

**3)Topyekün İhtiyaçlar**

Sosyal, ekonomik ve teknolojik gelişmeler yetişkin ihtiyaçlarını artırmış ve çeşitlendirmiştir.

Yetişkinler her gün yeni bir ihtiyaçla karşılaşmakta, bunları karşılamak ve devamlı doyum sağlamak istemektedir.

**4) Bilgi Yenileme İhtiyacı**

Kimi bilgiler anlamını yitirmekte ya da yeni bilgilerin ve becerilerin öğrenilmesi gerekmektedir. Mesela İngilizce öğrenilmesi.

**5) Değişiklik ve Üreticilik İsteği**

Yetişkin iş hayatına, aile hayatına ve sosyal çevresine yenilikler getirmek ister. Bunun için yetişkin yenilikleri izlemesi gerekir.

**HALK EĞİTİMİNİN AMAÇLARI**

**1)Ulusal Amaçlar:**

Bireylere mesleki bilgi ve beceri kazandırmak  
Bireylere toplumsallaşmayı ve üretkenliği sağlayıcı davranış değişiklikleri oluşturmak.  
Eğitimde fırsat eşitliğinin sağlanmasına yardımcı olmak.  
Toplumda okur- yazarlık oranını artırmak.

**2)Yerel Amaçlar:**

Yerel toplulukların, yerel sorunlarını çözmelerine olanak sağlayacak ve bölgelerinde yaşamlarını sürdürmelerini kolaylaştıracak bir amaca dayanmaktadır.

**HALK EĞİTİMİN TARİHİ GELİŞİMİ**

Cumhuriyetten önceki halk eğitim çalışmaları.  
Cumhuriyet dönemi halk çalışmalar.

**B. Cumhuriyetten Önceki Halk Eğitim Çalışmaları**

**Mescitler ve Camiler**

Yalnızca ibadet yeri olmayan camiler ve mescitlerden, hükümet konağı, mahkeme, misafirhane, genel eğitim ve konferans yeri, siyasi eğitim yeri olarak da yararlanılmıştır.

**Tekke, Zaviye, Dershaneler**

Bunlar mensuplarına musiki, raks, beden, ahlak eğitimi vermeyi, onların fikri düzeyini yükseltmeyi amaçladıkları ölçüde yaygın eğitim kurumu sayılırlar.

**Kütüphaneler:**

Türkler yazıyı ve kitabi kutsal saymışlar, bu saygı nedeniyledir ki, özellikle medreselere bitişik birçok kütüphane yapılmış.

**Kahvehaneler:**

İlk kahvehane İstanbul’da 1554-1555 tarihinde Halep ve Şam’dan gelen iki kişi tarafından açılmıştır.

**Ahilik:**

Selçuklular zamanında gelişmiş ve Osmanlı devletinin ilk yıllarında ise en yüksek seviyeye ulaşmıştır. Ahilik birlikleri esnafın dini, ahlaki ve diğer yönlerden iyi yetişmesini amaç edinmiştir.

**Loncalar:**

Esnaf arasında birlik ve dayanışmayı sağlama işleri yanında, ticaret ahlakını koruyan, çırak, kalfa, usta yetiştiren eğitim kuruluşudur.

**Ordu:**

Selçuklulardan itibaren ordu, gençleri Acemi Oğlan Ocaklarında yetiştiren bir kurum olarak da çalışmış ve Osmanlı döneminde Acemi Oğlan Ocaklarından seçilen gençler Enderun okullarına aday gösterilmiştir.

**Düzenli İlk Halk Eğitim Etkinlikleri:**

**Üniversitelerde serbest dersler:**

1892’de fizik, kimya, genel tarih ve diğer konularda halka açık dersler verilmeye başlanmış.

**Gönüllü Derneklerin Çalışmaları**

İslam Öğretim Derneği(1864):

Halkı okutmak, toplumsal yönden geliştirmek amacıyla aydınlar tarafından kurulmuş olan çıraklık okulu, esnaf çocukları ile çevre halkına okuma- yazma, aritmetik, din bilgisi öğreten halk eğitim kuruludur.

Ethem Nejat’n Broşürü(1911):  
İlköğretim müfettişlerine konferans vermek  
Sinemadan yararlanmak  
Gezici halk okulları açmak  
Çeşitli eğitsel ve sosyal etkinlikler düzenlemek

**CUMHURİYET DÖNEMİ HALK EĞİTİMİ**

**Milli Eğitim Bakanı İsmail Safa’nın Genelgesi(1923):**

Yurdun her köşesinin cehalet ve irfansızlığın acısı altında ezildiği; halk ile okullar ve öğretmen arasında yakın ilişkiler kurulmasını;eğitimin her yaştaki ve sınıftaki halkın gereksinmesi durumuna getirilmesini belirtiyor.

**Eğitimin Birleştirilmesi(Tevhidi-Tedrisat) Yasası(1924):**

Bu kanun ile eğitim sistemi dağınık bir yapıdan kurtarılarak Milli bir özellik kazandırılmıştır.

**Halk Eğitim Şubesi(1926):**

Milli eğitim bakanı bünyesinde ilk olarak 1926 İlköğretim Genel Müdürlüğünde Talim ve Terbiye dairesine bağlı olarak kurulmuştur.1960 yılında ise Genel Müdürlük haline getirilmiştir.

**Halk Derslikleri:**

Çeşitli nedenlerle hiç okumamış veya istediği öğretim derecesine ulaşamamış olanlar bir Cumhuriyet vatandaşın bilmesi gereken temel yurttaşlık bilgileriyle donatmak, ulusal kültür ve bilinci güçlendirmek görevini bu dersliklere yüklüyordu.

**Millet Mektepleri(1928):**

Yeni harflerin kabul edilmesiyle Atatürk’ün önderliğinde açılmıştır.Köylerde 15-45, kentlerde 16-45 yaşları arasında herkesin okuma yazma belgesi olması zorunlu kılınmıştır.Gezici ve durağandır.

**Halk Okuma Odaları(1930):**

Yurttaşların okuduklarını unutmamaları, okuma alışkanlığı kazanmaları amacıyla açılmıştır ve herkese açıktır. 1936’da sayıları 500’e ulaşmıştır.

**Halk Evleri(1932):**

Devrimleri yaymak ve kökleştirmek halkı toplumsal ve kültürel açıdan geliştirmek amacıyla kurulmuştur.

**Köy Eğitim Kursları (1936):**

Köyü, köy kökenli önderlerin öncülüğünde kalkındırmaya yönelen Köy Enstitüleri, halk eğitimi alanında da etkili olmuştur. Öğretmen köy halkının mutluluğunu artırmak, mutsuzluğunu gidermekle sorumludur.

**MİLLİ EĞİTİM BAKANLIĞINCA YAPILAN ÇALIŞMALAR**

**I.Milli Eğitim Şurası(1939):**

Fakültelerin Halk Evleri ile yakın ilşki kurmaları ve Anadolu’da üniversite haftaları düzenlenerek yetişkinler yetiştirilecek.

**IV.Milli Eğitim Şurası(1949):**

Demokrasi eğitimi üzerinde durmuş. Halkın okul dışında bu konu hakkında eğitilmesi gereği işaret edilmiş.

**VI. Milli Eğitim Şurası(1957):**

Ülke çapında yaygın eğitim çalışmalarının amaçları, ilkeleri, metotları ve araçları açıklanmıştır.

**VII. Milli Eğitim Şurası(1962):**

Halk Eğitimin tanımı ve amaçları, konuları, iş bölümü ve çalışma planları, araç ve tesisleri, yetişkin eğitimine eleman yetiştirme konuları görüşülmüştür.

**X.Milli Eğitim Şurası(1981):**

Halk eğitimin örgün eğitimi tamamlayan bir sistem olarak geliştirilmesi görüşü benimsenmiş.

**XI.Milli Eğitim Şurası(1982):**

Halk Eğitim merkezlerinde görevlendirilecek uzmanların ve diğer personelin sayıları, nitelikleri ve branşları üzerinde durulmuş.

**XII.Milli Eğitim Şurası(1988):**

Gece, hafta sonu, yaz tatillerinde eğitim öğretim hizmetlerine açık olması.  
Öğretmen yetiştirmek için yeni programların açılması.  
Araç gereç donanımının yenilenmesi.

**XIII.Milli Eğitim Şurası(1990):**

Halk eğitimiyle ilgili konular geniş boyutta ele alınmıştır.

**XV.Milli Eğitim Şurası(1996):**

Fiziki yapılarını yeterli hale getirilmesi.  
Özel eğitime gereksinmesi olanlara da daha nitelikli eğitim verilmesi.  
Görev alacak eğiticilerden yetişkin eğitimi alanında formasyon alma koşulu aranması.

**KALKINMA PLANLARINDA HALK EĞİTİMİ**

**I.Beş Yıllık Kalkınma Planı(1963-1968):**

Mesleki Eğitim Merkezlerinin açılması önerilmiş.

**II.Beş Yıllık Kalkınma Planı(1968-1972):**

Kadınların Eğitimine ve Okuma-Yazma öğretimine büyük önem verilmiş.

**III.Beş Yıllık Kalkınma Planı(1973-1977):**

Planda, pratik sağlık, pratik tarım okulları geliştirilmesi uygun görülmüş ama olmamış.

**IV.Beş Yıllık kalkınma Planı(1979-1983):**

İş analizlerine dayalı eğitim programlarının hazırlanması ön görülmüş.

**VII.Beş Yıllık Kalkınma Planı(1995-2000):**

Örgün ve yaygın eğitim sisteminin nitelik ve niceliğinin geliştirilerek ekonomik büyüme ve sosyal gelişmenin en önemli unsurlarından olan insan gücünün yetiştirilmesi temel ilkedir.

**TÜRKİYE’DEKİ HALK EĞİTİMKURUMLARI**

**1) Halk Eğitim Merkezleri:**

1956 yılında açılmaya başlayan ve sayıları

1960’da 19

1970’de 334

1980’de 587

1991’de 767

2011’de 938’e

2017’de 976’ya ulaşmıştır.

**HAYAT BOYU ÖĞRENME BAĞLI MEVZUATI**

* + - * [1739 Millî Eğitim Temel Kanunu](http://www.mevzuat.gov.tr/MevzuatMetin/1.5.1739.pdf)
      * [Hayat Boyu Öğrenme Kurumları Yönetmeliği](http://hbogm.meb.gov.tr/meb_iys_dosyalar/2018_04/11093946_MEB_HBO_KURUMLARI_YYNETMELYYY.pdf)
      * [Mesleki Eğitim Merkezleri Ödül ve Disiplin Yönetmeliği](http://mevzuat.meb.gov.tr/html/26623_0.html)
      * [Açık Öğretim Lisesi Yönetmeliği](http://mevzuat.meb.gov.tr/html/41.html)
      * [Meslekî Açık Öğretim Lisesi Yönetmeliği](http://mevzuat.meb.gov.tr/html/26033_0.html)
      * [Meslekî ve Teknik Eğitim Yönetmeliği](http://mevzuat.meb.gov.tr/html/24804_0.html)
      * [Açık Öğretim Ortaokulu Yönetmeliği](http://mevzuat.meb.gov.tr/html/acikogrort_1/acikogrort_1.html)
* [Milli Eğitim Bakanlığı Hayat Boyu Öğrenme Genel Müdürlüğü İş Birliği Çalışmaları Yönergesi](http://mevzuat.meb.gov.tr/html/hayatboyu%C4%B1s/yonerge.html)
* [Millî Eğitim Bakanlığı Örgün ve Yaygın Eğitim Kurumları Halk Oyunları Yarışmaları Yönergesi](http://mevzuat.meb.gov.tr/html/2627_0.html)
* Destekleme ve Yetiştirme Kursları Yönergesi

**I.BÖLÜM**

|  |  |
| --- | --- |
| **KURUMUN ADI** | ***Halk Eğitimi******Merkezi ve ASO Müdürlüğü*** |
| **ADRESİ** | *Halkevi Cad. Adliye Sok. No 17 Merkez/ ARTVİN* |
| **E-MAİL ADRESİ** | [*125334@meb.k12.tr*](mailto:125334@meb.k12.tr) |
| **TELEFON NO** | *0466 212 10 85* |
| **BELGEGEÇER** | *0466 212 11 27* |
| |  | | --- | | **ÖĞRETİM ŞEKLİ** | | *Tam Gün Tam Yıl* |
| **WEB ADRESİ** | *http://www.artvinhem.meb.k12.tr/* |

* Meryem CÖMERT
* Sümeyra ÇEVİK

1. Meryem ÖZTÜRK(VHKİ)
2. Saadet OKUMUŞLAR (VHKİ)
3. Ali KESER
4. Günay SARAÇ8 Mat)
5. Aytun KESKİN MERT (T. Ed.. Ö)
6. Olcay KAYA (İ. Mat. Ö.)
7. Yavuz Selim YILDIRIM (Tarih)
8. Tülay ÖZTÜRK (Sın. Ö)
9. Nuray GÜMÜŞ (El S. Öğrt.)
10. Aysel KUNDAKCİ
11. Mükerrem YILDIZ
12. Kemal TURAN
13. Ayhan YAVUZ
14. Bayram SARAYOĞLU (Valilik Birimlerinde Görevlendirme)

**GÖREV YAPAN MÜDÜRLERİMİZ       :**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Sıra No: | Adı Soyadı | Görev Yaptığı Yıllar |
|  | Şengül HALVAÇ | 1986-1991 |
|  | Zikri IŞIK | 1991-1999 |
|  | Efraim ÜLKER | 1999-2010 |
|  | Sadık ATAMAN | 2010-2012 |
|  | İsmail İNAN | 2013-……. |

**II. BÖLÜM**

**KURUMUMUZUN TARİHÇESİ    :** Müdürlüğümüz 1976 yılında hizmete açılmış olup, eski Özel İdare binasında Halk Eğitim Merkezi Müdürlüğü olarak hizmet vermiştir. Halen hizmet yaptığımız bina 1976 yılında yapılmış olup, sonradan Müdürlüğümüze tahsis edilmiştir. 1988 yılında Döner Sermaye açılıp 2013 yılında kapatılmıştır. Halk Eğitimi Merkezi ve “ASO” Müdürlüğü olarak hizmete devam etmektedir.

Binamız Şehit Dursun Acar Caddesi üzerinde kurulmuş 4 katlı, 1 Çok Amaçlı Salon, 4 İdari odası, memur odası, mescit, öğretmenler odası 3 sınıf, 6 atölye,1 sergi salonu, dinlenme salonu, kostüm odası ve 2 depodan oluşmaktadır. Binamız katı yakıtlı kalorifer sistemiyle ısınmaktadır. Bir Bilgisayar atölyesi oluşturulmuş olup, 14 bilgisayar bulunmaktadır.

Artvin Halk Eğitim Merkezi, Müdür, 2 müdür yardımcısı, 3 memur, 3 hizmetli, 1 kalorifer görevlisi ile hizmetini yürütmektedir.

Artvin Halk Eğitimi Merkezi hizmet binasının yanı sıra mahallelerde ve köylerde belirlenen kurs merkezlerinde, örgün ve yaygın eğitim kurumlarına ait binalarda, köy odalarında, şahıs binalarında, spor salonlarında, çok amaçlı sosyal etkinlik salonlarında, ceza ve infaz tutukevlerinde, askeri birliklerde çalışmalarını sürdürmektedir.

**MİSYONUMUZ**

Bilimsel, akılcı düşünüp, problemlerini çözme becerisi kazanan, toplumu oluşturan bireylerin bir bütünlük içerisinde yaşayacağına inanan, ürettikleri hizmet ve ürünlerden geçimini sağlayıp, yerel, bölgesel ve ulusal ekonomiye katkı sağlayabilen, teknolojinin insanlara hizmet verebilen bir araç olduğuna inanıp, amaçlarına ulaşmada yeterli çabayı gösterebilen, onların bilgili, becerili ve kendine güvenen bireyler olarak yetişmelerine fırsat tanımak ve onlara çağın gelişen ihtiyaçlarına cevap verebilecek beceriler ve davranışlar kazandırmak

**VİZYONUMUZ**

İnsanımızı dünyada ve ülkemizde bilimsel ve teknolojik gelişmelere paralel olacak şekilde daha çok geliştirmek; toplumsal ve kültürel sorunların çözümüne yardımcı olmak, kültürümüzü gelecek nesillere aktarmak.

**TEMEL DEĞERLER**

Kurumun tüm çalışanlarında ve kursiyerlerinde:

* Eğitim öğretim ve uygulama hizmetlerinde genellik ve eşitlik ilkesinin uygulandığını,
* Kurumsal iletişimde insana saygının esas alındığını,
* Herkes için, her zaman, her yerde ve her koşulda eğitim verildiğini,
* Ekip çalışmasına önem verildiğini,
* Bilimsel ve teknolojik gelişmelerin sürekli takip edildiğini,
* Dayanışma ve işbirliğine önem verildiğini benimsetmektir.

**İLKELERİMİZ**

* Eğitim ve öğretimde süreklilik,
* Eğitim ve öğretimde her yaş ve düzeydeki kişilere yaşam boyu yararlanabilecekleri eğitim imkanlarının sunulması,
* Toplumun belirlenen eğitim ihtiyaçları çerçevesinde güncel eğitim imkanlarının sunulması,
* Araştırma ve bilimselliğe dayalı program geliştirme çalışmalarının hayata geçirilmesi,
* Teknolojiyi tüm eğitim öğretim ortamlarında kullanabilmek,
* Sürekli yenilik ve gelişmeye açık olmak,
* Gönüllülük ilkesini esas almak,
* Çözüm üretme,
* Önerilere açık olma,

**KURUMUN ÖZELLİKLERİ    :** Tam gün tam yıl eğitim kapsamındadır.

**KURUMUN AMAÇLARI**

**HAYAT BOYU ÖĞRENME MERKEZLERİNİN AMAÇ VE FONKSİYONLARI:**

* Okuma-Yazma öğretmek.
* Milli Bütünleşmeyi sağlayarak herkesin düşüncelerine, kişiliğini ve yeteneklerini geliştirici biçimde eğitim çalışmalarını yapmak.
* Çağın sosyal, ekonomik, teknolojik gelişmelerine vatandaşlarımızın uymalarını sağlayıcı eğitim imkânları hazırlamak.
* Maddi ve manevi kalkınma alanında halkın katkısını sağlayıcı tedbirler almak.
* Kalkınmayı ve gelişmeyi engelleyen düşünce ve davranışlarla mücadele etmek.
* Milli kültürü geliştirici, tanıyıcı ve koruyucu tedbirler almak.
* Toplu yaşama, dayanışma, yardımlaşma, birlikte çalışma ve teşkilatlanma alışkanlıklarını kazandırmak.
* İstihdam ve hayat seviyesini yükseltici programlar hazırlamak.
* Mahalli özelliklere ve ihtiyaçlara göre eğitim-üretim-istihdam, pazarlama ve teşkilatlanmaya yönelik çalışmalar yapmak.
* Sanayinin ihtiyacı olan insan gücünün yetiştirilmesine yardımcı olmak için mesleki ve teknik alanlara yönelik eğitim çalışmaları yapmak.
* Köylerden şehirlere göç edenlerin yeni şartlarına uyum sağlamalarına yardımcı olacak eğitim programları yapmak.
* Çeşitli mesleklerde çalışmakta olanların hizmet içinde ve mesleklerinde gelişmeleri için gerekli bilgi ve becerileri kazanmalarına imkân sağlamak.
* Halk sağlığını korunması, aile planlaması, sivil savunma, iyi bir üretici ve tüketici olma niteliğinin kazandırılması konularında programlar yapmak.
* Boş zamanları sosyal ve kültürel faaliyetlerle değerlendirmeye yönelik eğitim çalışmaları yapmak.
* Kademeli olarak ülkemiz genelinde çıraklık eğitimi uygulamalarını başlatmak, çıraklık eğitim uygulamaları ile kazandırılabilecek meslek dallarını belirlemek amacı ile alan taraması yapmak.
* İş yerinde aday çırak ve çırak çalıştıracak ustalar için öğreticilik formasyonu kazandırıcı eğitim faaliyetleri düzenlemek.
* İşletmelerin işyerlerindeki personelin iş başı eğitimini yaptırmak için ihtiyaç duyduğu monitörleri (önder işçi)yetiştirmek üzere monitör eğitimleri düzenlemek.
* Uzaktan eğitim tekniği ile meslek kazandırıcı kurslar düzenlemek suretiyle sınıf ortamında eğitime devam edemeyen vatandaşlarımıza meslek kazanmak imkânları hazırlamak.
* İş yeri açmayı belirli esaslara bağlamak, eğitim düzeyi yeterli olmayanların işyeri açmalarına engel olmak suretiyle mesleki standardizasyonu sağlamak.
* İş ve mesleklerinde başarılı olan ustalara oryantasyon kursları vererek, onların eğiticiliklerinden istifade etmek.

**III.BÖLÜM**

**HALK EĞİTİMİ MERKEZİ KURSLARI**

**Kurslara Kabul    :** Halk Eğitimi Merkezlerince açılacak kurslara devam edeceklerde; Türkiye Cumhuriyeti Vatandaşı olma,yabancı uyruklular için kayıtlı olma şartı aranır.

 Etkinliklerden yararlanmak için yaş sınırı yoktur. Ancak ilköğretim çağında bulunanlar devam ettikleri öğrenim kurumların öğrenime kapalı olduğu sürelerde etkinliklere katılabilir. Örgün eğitime devam eden öğrenciler derslerinden arta kalan zamanda Halk Eğitimi etkinliklerden yararlanabilirler.

 Belirli yaş ve eğitim seviyesi programın özelliğine göre gerektiğinde aranır. Bu durum Halk Eğitimi Merkezlerince kurs duyurularında belirtilir.

**Kurslara Kayıt    :** Kurslara kayıt olmak üzere başvurulan nüfus cüzdanı, iletişim bilgileri gerekirse öğrenim belgesi istenir. Başvuru, halk eğitimi merkezlerince geliştirilen bir formla yapılır.Kurslara kayıt için bireysel olarak başvuru yapılacağı gibi halk eğitimi merkezlerinin bulunduğu il ve ilçe merkezlerinden uzak yerleşim birimlerinde ikamet edenler,bağlı oldukları köy ve mahalle muhtarlığı ile Bakanlığımıza bağlı okul ve kurum müdürlüklerine de başvuruda bulunabilirler.Mahalle muhtarlıkları ve okul-kurum müdürlükleri kendilerine yapılan başvuruyu ilgili halk eğitimi merkezine ulaştırdıktan sonra halk eğitim merkezleri talep doğrultusunda alan çalışması yaparak  kursun açılması yönünde gerekli önlemleri alır.

**Kurslara kayıt dönemleri    :** Kurslara kayıt olmak için yılın **on iki ayında** halk eğitimi merkezlerine başvuru yapılabilir. Özelliklerinden dolayı bazı kurslar için bazı dönemlerde kayıt açılabilir. Bu durumda merkez yönetimce iletişim araçları yoluyla duyurulur.

**Kurslara devam    :** Kurslara kabul edilenler devam etmek zorundadır. Kurs süresinin 1/5’inden fazla devamsızlık yapanlar devamsız öğrenci durumuna düşerler. Geç kalmayı alışkanlık haline getirenler hakkında devamsızlık işlemi yapılır.

**Kurslar nasıl açılır    :** Kurslar okuma yazma, koruma altındaki bireyler, ceza ve infaz kurumlarında bulunanlar, özel eğitim gerektiren bireyler ve unutulmaya yüz tutmuş el sanatları alanında açılacaklar hariç olmak üzere genel olarak **12 kişilik** katılımın tamamlanmasıyla düzenlenir.

**Kurslar nerelerde açılır: Halk Eğitimi Kursları genel olarak;**

* Halk eğitimi merkezlerinin kendi bina ve tesislerinde
* Mahalle ve köy yerlerinde temin edilen kurs yerlerinde
* Eğitim odalarında ve okullarda
* Ceza ve infaz kurumlarında
* Rehabilitasyon gerektiren hastanelerde
* Kamu ve özel kuruluşlara ait binalarda
* Örgün eğitim kurumlarına ait binalarda
* Gönüllü kuruluşlarca sağlanan yerlerde
* İhtiyaç duyulan diğer yerlerde açılır.

**Halk eğitimi merkezlerine yıllık çalışma süresi    :** Halk eğitimi merkezlerindeki etkilikler yılın on iki ayında sürdürülür. Öğretmen öğrenciler ile kursiyerlerin ortak talepleri doğrultusunda tatil dönemlerinde de devam edebilir.

**Kursların haftalık çalışma süresi    :** Kursları haftalık çalışma süresi uygulan programın süresi kurs yeri durumu kursiyerlerin devam edebilme durumları dikkate alınarak merkez müdürlüğünce belirlenir.

**Kursların günlük çalışma saatleri    :** Kurslar uygula programın süresi katılımcıların devam edebilme talep ve imkânları dikkate alınması suretiyle sabah 07.00 ile 22.00 saatleri arasında belirlenir ve İl Milli Eğitim Müdürlüğü onayı ile uygulanır.

**Kurslarda Bir Ders Saati Süresi    :** Kurslarda bir ders saati süresi 40 dakikadır.

**Kurslarda Başarı Değerlendirmesi    :** Kurs süresince uygulanan öğretim programının özelliğine göre;

       a)      Öğretim süresince yapılacak uygulama, deney, yazılı ve sözlü yoklamaların sonucuna,

b)      Yapılacak ürün, portfolyo dosyaları ve projelerin  sonucuna,

c)      Öğretim süresince bitiminde yapılacak sınav sonucuna göre kursiyerlerin başarısı saptanır.

 Öğretim süresi sonunda kursiyerlerin başarılı sayılabilmesi için, kurs programında öğretim süresi içinde alınan notların ortalaması ile öğretim süresi sonunda yapılacak sınavlarda alınan notun ortalamasının en az yüz üzerinden kırkbeş olması gerekir. Buçuklu notlar tama çıkarılır.

 Değerlendirmelerde en yüksek not yüz üzerinden takdir edilir.

 Her öğretmen kursiyerlere vereceği notlar için bir not çizelgesi tutar. Not çizelgesine öğretim süresince kursiyerlere verilen notlar yazılır. Bu çizelge denetleme yetkisi olanlardan başkasına gösterilmez ve kurs sonunda müdüre teslim edilir.

 Kurslarda başarılı olanlara kurs bitirme belgesi, kursa devam edip de başaramayanlara kursa devam belgesi verilir.

**Halk Eğitim Merkezlerinde Hangi Tür Kurslar Açılır    :** Halk eğitimi merkezlerindeki kurslar; mesleki teknik ve genel (sosyal kültürel) amaçlı olmak üzere iki ana bölümde açılır. Düzenlenecek kurslarda tür sınırlaması yoktur. İhtiyaç duyulan her alanda kurslar düzenlenir.

**Kurs Dışı Etkinlikler Hangileridir?    :** Halk eğitimi merkezlerinde kurs faaliyetlerinin dışında sosyal ve kültürel uygulama denilen yarışma, toplantı, sempozyum, sergi, seminer, konferans, gezi, kutlama vb. etkinliklerde düzenlenir. Ayrıca gönüllü kişilerle sosyal kültürel amaçlı faaliyetler düzenlenir. Sosyal kültürel uygulamalar ile eğitsel kollara katılacaklarda kursiyer olma şartı aranmaz. Bu etkinliklere kurslara kayıtlı kişiler katılabilecekleri gibi kayıtlı olmayan gönüllü kişiler de devam edebilirler.

**Halk Eğitimi Merkezlerinde Üretime Yönelik Açılan Kurslar    :** Halk eğitimi merkezlerinde boş zamanları değerlendirmek, aile ekonomisine katkı sağlamak amacıyla beceri geliştirmeye yönelik kurslar açıldığı gibi, kişilere istihdam kolaylığı sağlayıcı, üretime dönük, gelir getirici kurslarda düzenlenir. Bu kurslar normal şekilde açılacağı gibi halk eğitim merkezleri bünyesindeki döner sermaye işletmeleri yoluyla da açılır. Kurslara devam edenler bir yandan ilgili kurs dalında bilgi edebilmektedirler. Halıcılık, kilimcilik, trikotaj, makine nakışları, konfeksiyon, bez dokuma, el sanatları, ayakkabıcılık, ağaç işleri, gümüş işlemeciliği, çinicilik kursları üretime yönelik düzenlenen kurslardan bazılarıdır.

**Açık Öğretim İş ve İşlemleri:** Halk Eğitimi Merkezlerimiz Açık Öğretim Ortaokulu, Açık Öğretim Lisesi Bürosu olarak hizmet vermektedir. Açık Öğretim Liselerinden mezun olan kişilerin diplomaları Merkez İlçede bulunan Halk Eğitimi Merkezinden dağıtımı yapılmaktadır.

**Halk Eğitim Merkezlerinde Engelli Kişiler İçin Açılan** **Sosyal-Kültürel ve Mesleki Teknik Amaçlı Kurslar    :** Bakanlığımızın özel eğitim gerektiren kişilere duygusal yaklaşım yerine gerçekçi yaklaşım sağlayıp onları üretici kılmak, topluma kazandırmak, istihdamlarını kolaylaştıracak bilgi ve beceriler kazandırmak, sosyal aktivitelere katılımlarını teşvik etmek amacıyla halk eğitimi merkezleri yoluyla kurslar düzenlemektedir. Bağımsız kurs veya kaynaştırma şeklinde düzenlenen kurslarda kişilerin engel durumları dikkate alınmaktadır. 23 yaş üstü olmak üzere görme engelliler, işitme engelliler, zihinsel engelliler, ortopedik engelliler ve otistik bireyler şeklinde planlanıp uygulanmaktadır.

**Halk Eğitim Faaliyetlerinin Yürütülmesinde Resmi ve Özel Kuruluşlar İle Gönüllü Kuruluşlarla İşbirliği    :** Halk eğitim faaliyetleri halk eğitimi merkezlerince ve tamamen halk eğitim merkezlerinin imkanlarıyla açıldığı gibi belli prensipler dahilinde diğer resmi ve özel kurum-kuruluşlar ile gönüllü kuruluşlar işbirliğin de düzenlenir.

Birlikte hazırlanıp uygulamaya konulan bir işbirliği protokolü çerçevesinde düzenlenen kurslarda tarafların yükümlülükleri ve görevleri açık olarak belirtilir ve faaliyetleri bu doğrultuda yürütülür.

**KURUMUN BİNA DURUMU    :** Müdürlüğümüz kendine ait binasında hizmet vermektedir.

**BİNANIN ÖZELLİKLERİ    :** Binamız kalorifer ile ısıtılmaktadır.

**DERSLİK SAYISI VE YETERLİLİĞİ    :** 4 idari oda, 3 derslik, 6 atölyeden oluşan merkezimiz yeterli olmadığından, okullarımızda, resmi kurumlara ait yerlerde ve muhtarlıklarca oluşturulan mekanlarda hizmet vermeye devam etmektedir.

**LABORATUAR (ARAÇ GEREÇ DURUMU)    :** El sanatları kursları ve bilgisayar kursu için malzemeler yeterlidir.

**VASITA DURUMU    :**  13+1 Minibüs (Ford Transit)

**ATÖLYE VE ÖZEL DERSLİK DURUMU    :**  6 Atölye, 1 Bilişim 3 Teorik ders sınıfı, 1 Sergi Salonu, Çok amaçlı salon mevcuttur.

**DEPO AMBAR VE ARŞİV    :** 2 Depo, 1 Arşiv

**BAHÇENİN ALANI AĞAÇLANDIRILMASI VE KORUNMASI    :**

**IV. BÖLÜM**

|  |  |
| --- | --- |
| **Yönetici sayısı** | 3 |
| **Kadrolu öğretmen sayısı** | 6 |
| **Kadrolu usta öğretici sayısı** | - |
| **Sigortalı usta öğretici sayısı (Sigortalı+Emekli)** | 150 (Aylık değişebilir) |
| **Ücretli Usta Öğretici (Memur)** | 60 (Aylık değişebilir) |
| **VHKİ** | 2 |
| **Memur** | 1 |
| **Şoför** | - |
| **Yardımcı hizmetli** | 3 |
| **Kalorifer Ateşçisi** | 1 |
| **T   O   P   L   A   M** |  |

**V.BÖLÜM**

**KURUMUN SORUNLARI    :** Merkezimizin binasının, ilimizin ihtiyacına cevap verecek şekilde yenilenmesine ihtiyaç bulunmaktadır.

**ÖĞRETMEN VE YÖNETİCİ DURUMU İLE İLGİLİ SORUNLAR :**Genel olarak ihityaca uygun görevlendirmeler yapılabilmektedir.

**DİĞER PERSONEL SAYISI İLE İLGİLİ SORUNLAR    :**1 şoförve1 gece bekçisi görevlendirmesine ihtiyaç bulunmaktadır.

**VI. BÖLÜM:**

**KURUMUN KENDİ İMKÂNLARIYLA ÇÖZÜLEMEYEN SORUNLARI VE ÇÖZÜMÜ İÇİN ÖNERİLER    :**  Binamızın iç mekanları eğitim öğretim için uygun olmadığından yenilenmesine ihtiyaç duyulmaktadır.

**MERKEZİMİZCE YÜRÜTÜLEN FAALİYETLER**

Artvin Halk Eğitimi Merkezi Müdürlüğünce el sanatları kursları üzerinden yürütülen çalışmalar sonucu ortaya çıkan ürünler ve eserler; genel (sosyal ve kültürel) kurslar sonucu ortaya çıkan gösteri grupları, İlimiz düzeyinde yapılan tüm programlarda yer alarak bu tür faaliyetlere çok önemli bir zenginlik katmaktadır.

* Hediyelik Eşyalar
* Mehteran Ekibi
* Halk oyunları ekipleri ( küçükler, yıldızlar, gençler ve büyükler)
* Tiyatro ve Drama gösterileri
* Bağlama dinletileri
* Gitar dinletileri
* Türk müziği korosu (2020 yılı hedefi)

**HAYAT BOYU ÖĞRENME KATILIM ORANLARI**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **2018 YILI TÜRKİYE GENELİ** | | |
| Genel Nüfus | 82 003 882 | |
| Kursiyer Sayısı | 8 355 270 kişi | |
| Katılım Oranı | %10,18 | |
| Katılım Oranı (Cinsiyet) | Erkek: %39 | Kadın: %61 |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **2018 YILI ARTVİN GENELİ** | | |
| Genel Nüfus | 174 010 | |
| Kursiyer Sayısı | 30495 kişi | |
| Katılım Oranı | %17,70 *(81 il içinde altıncı)* | |
| Katılım (Cinsiyet) | Erkek:12 422kişi (%41) | Kadın:18 073 kişi ( %59) |

**6 BÖLÜM**

**YILLARA GÖRE AÇILAN KURSLAR**

**Kurslar**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **ÖĞRETİM YILI** | **Kurs Sayısı** | **Kursiyer Sayısı** | | |
| **Kadın** | **Erkek** | **Toplam** |
| **2012-2013** | 208 | 1406 | 2101 | 3507 |
| **2013-2014** | 344 | 3429 | 2634 | 6063 |
| **2014-2015** | 460 | 4865 | 4229 | 8391 |
| **2015-2016** | 573 | 4865 | 5554 | 11063 |
| **2016-2017** | 658 | 5907 | 5153 | 11060 |
| **2017-2018** | 688 | 6578 | 4405 | 10983 |
| **2018-2019** | 793 | 7156 | 4382 | 11538 |
|  |  |  |  |  |

**Okuma-Yazma  Kursları**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **ÖĞRETİM YILI** | **Kurs Sayısı** | **Kursiyer Sayısı** | | |
| **Kız** | **Erkek** | **Toplam** |
| **2010-2011** | 28 | 91 | 11 | 102 |
| **2011-2012** | 23 | 97 | 37 | 134 |
| **2012-2013** | 17 | 80 | 27 | 107 |
| **2013-2014** | 16 | 25 | 9 | 34 |
| **2014-2015** | 6 | 8 | 4 | 12 |
| **2015-2016** | 11 | 11 | 5 | 16 |
| **2016-2017** | 8 | 7 | 4 | 11 |
| **2017-2018** | 59 | 123 | 19 | 142 |
| **2018-2019** | 107 | 118 | 19 | 137 |
|  |  |  |  |  |